

Профилактическая работа с гиперактивным ребенком:

1. **Заранее договариваться** с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т.д.
2. **Об истечении времени** ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
3. Выработать совместно с ребенком **систему поощрений и наказаний** за желательное и нежелательное поведение.
4. Выработать и расположить в удобном для ребенка месте **свод правил** поведения в группе детского сада, в классе, дома.
5. Просить ребенка вслух **проговаривать эти правила**.
6. Перед началом занятия ребенок может сказать, что он хотел бы **пожелать себе сам** при выполнении задания.

Профилактическая работа с гиперактивным ребенком:

1. **Заранее договариваться** с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т.д.
2. **Об истечении времени** ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
3. Выработать совместно с ребенком **систему поощрений и наказаний** за желательное и нежелательное поведение.
4. Выработать и расположить в удобном для ребенка месте **свод правил** поведения в группе детского сада, в классе, дома.
5. Просить ребенка вслух **проговаривать эти правила**.
6. Перед началом занятия ребенок может сказать, что он хотел бы **пожелать себе сам** при выполнении задания.