

## Взаимодействие с гиперактивными детьми. Рекомендации

1. Общение должно быть мягким и спокойным.  
***Крики и приказы, восторженные интонации, эмоционально приподнятый тон исключать.***
2. *Не увеличивать* учебные нагрузки (кружки, дополнительные занятия, факультативы).
3. Таким детям делают огромное количество замечаний, в связи с этим страдает самооценка, Поэтому ребенка надо *чаще хвалить* за успехи и достижения. Делать это надо *не слишком эмоционально*, чтобы не перевозбудить его. Недопустима похвала неискренняя, незаслуженная.
4. Взрослому надо научиться *давать инструкции* для ребенка, чтобы он выполнял его указания и просьбы. Немногословные, не более 10 слов. В противном случае ребенок просто «выключится».  
Не давать ребенку несколько заданий сразу. Лучше дать указания отдельно, добавляя следующее только после того, как выполнено предыдущее. Их выполнение необходимо проконтролировать.
5. Запретов должно быть немного. Они должны быть заранее оговорены с ребенком и сформулированы в очень четкой и непреклонной форме. При этом желательно, чтобы ребенок знал, какие санкции будут введены за нарушения. Родители должны быть очень последовательными при нарушении санкций.
6. Избегать резких запретов, начинающихся словами «нет» и «нельзя». Лучше дать возможность выбора.
7. Ребенку сложно переключиться с одного вида деятельности на другой. За несколько минут до начала новой деятельности предупредите его об этом.
8. Соблюдайте дома четкий *режим дня*.
9. Чаще поддерживайте тактильный контакт с ребенком (берите на руки, обнимайте, гладьте).
10. Ограждайте от компьютера, просмотра телевизора, *шумных и многолюдных мест*.
11. Перед сном рекомендуются спокойные прогулки с родителями, принятие ванны (если это не возбуждает ребенка), *легкий массаж* (когда ребенок лежит кровати), спокойная музыка.